**附件1**

**2017年学校高教研究基金项目结题验收情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **验收结果** |
| 1 | 高校学生支部堡垒指数管理体系构建研究——以浙江农林大学为例 | 通过 |
| 2 | 高校学生党员目标化考核机制研究 | 通过 |
| 3 | 我校特殊家庭大学生心理健康状况调查及心理疏导研究 | 通过 |
| 4 | 基于本科生导师制的大学生思想政治教育协同机制研究 | 通过 |
| 5 | 习总书记系列讲话精神背景下，高校思想政治工作协同创新育人机制研究 | 通过 |
| 6 | 大学生心智化能力、特质焦虑与手机依赖的关系研究 | 通过 |
| 7 | 把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程工作体系研究――以浙江农林大学为例 | 通过 |
| 8 | 高校思想政治教育中网络意见领袖的作用研究 | 通过 |
| 9 | 说服传播视域下提升高校思想政治教育针对性的路径研究 | 通过 |
| 10 | 农林类本科院校创新创业教育质量保障机制研究 | 通过 |
| 11 | 世界一流农业类大学发展态势研究 | 通过 |
| 12 | 浙江农林大学大学生创客职业生涯规划教育研究 | 通过 |
| 13 | 高校创业教育生态化运行机制研究 | 通过 |
| 14 | “创新创业”导向下高校区域性教育资源共建模式研究  ——以浙江农林大学及所处周边区域为例 | 通过 |
| 15 | 基于新媒体平台下高校创新创业教育探究——以浙江农林大学为例 | 通过 |

**附件2**

**2015、2016年学校高教研究基金项目延期结题验收情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **验收结果** |
| 1 | 文化校园视角下的高校二级学院文化建设研究 | 通过 |
| 2 | 创业型大学科技成果转化机制的优化研究——以浙江农林大学为例 | 通过 |
| 3 | 高校二级学院基层党建品牌培育研究 | 通过 |
| 4 | “互联网+”时代大学生党员教育与管理的创新研究 | 通过 |
| 5 | 微媒体时代大学生思想政治教育的创新研究 | 通过 |
| 6 | 农林大学生创业心理品质培养调查研究 | 通过 |
| 7 | 心理健康教育的生态转型研究 | 通过 |
| 8 | 95后学生群体视域下“家文化”管理模式的解构和探析 | 通过 |
| 9 | 大学生社会责任感培育的路径探索 | 通过 |
| 10 | 大学文化与城市精神的互荣互促研究——以暨阳学院和诸暨市为例 | 通过 |
| 11 | 二级学院行政、教学和科研秘书工作协同管理模式研究 | 通过 |
| 12 | 基于图式理论的《英语报刊选读》教学模式优化探究 | 通过 |
| 13 | 浙江农林大学“掌上后勤”研究 | 通过 |